

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

Model Perencanaan Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Pemerintahan Daerah

Ai Adiyanti^a dan Muhamad Nur Afandi^b

^aDinas Pendidikan Kota Bandung, ^bPoliteknik STIA LAN Bandung

e-mail : ^aaiadiyanti08@admin.sd.belajar.id,

^bm.nurafandi@poltek.stialanbandung.ac.id

Abstrak

Perencanaan adalah pondasi utama dalam mengarahkan aktivitas organisasi menuju pencapaian tujuan. Dalam konteks pendidikan, perencanaan strategis menjadi kunci untuk mempersiapkan sebuah sekolah dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model perencanaan strategis yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar Pemerintah Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dilaksanakan dari Mei hingga Juli 2023. Dalam perencanaan strategis ini, Tim Pengembang Kurikulum mengumpulkan berbagai data untuk memahami situasi sekolah secara mendalam. Data-data tersebut kemudian dianalisis menggunakan metode SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi oleh sekolah. Hasil dari penelitian ini adalah model perencanaan strategis yang memberikan panduan bagi sekolah dalam menentukan strategi yang tepat untuk meningkatkan mutu pendidikan. Model ini membantu sekolah dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program pendidikan yang efektif, sehingga mampu mencapai tujuan mutu pendidikan yang lebih baik. Dengan adanya model ini, diharapkan sekolah dapat lebih siap dan mampu menghadapi perubahan dan tantangan dalam dunia pendidikan yang terus berkembang.

Kata kunci : perencanaan strategi, mutu pendidikan, tim pengembang kurikulum.

Strategic Planning Model in Improving the Quality of Primary School Education in the Regional Government

Abstract

Planning serves as the cornerstone for directing organizational activities towards achieving goals. In the realm of education, strategic planning becomes pivotal in preparing a school to confront the myriad challenges it may face. This research aims to develop a strategic planning model aimed at enhancing the quality of education in primary schools within the Government of Bandung City. The research methodology employed is descriptive with a qualitative approach, conducted from May to July 2023. In the course of strategic planning, the Curriculum Development Team gathers diverse data to gain a profound understanding of the school's situation. These data are then analyzed using the SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) method to identify the school's strengths, weaknesses, opportunities, and threats. The research outcome is a strategic planning model that provides guidance for schools in determining appropriate strategies to improve the quality of education. This

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

model assists schools in planning and executing effective educational programs, thus enabling them to attain higher standards of educational quality. With the advent of this model, it is anticipated that schools will be better prepared and capable of facing the evolving changes and challenges in the dynamic realm of education.

Keywords : *strategy planning, quality education, curriculum development team.*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tindakan yang disengaja dan terstruktur untuk menciptakan lingkungan dan metode pembelajaran yang efektif, memungkinkan peserta didik untuk secara aktif mengembangkan potensi mereka, dengan tujuan memberikan sumber daya manusia yang mendukung perkembangan nasional (Qutni et al., 2021). Pendidikan memainkan peran signifikan dalam proses perkembangan kehidupan manusia baik sebagai individu maupun sebagai bangsa (Priyambodo & Hasanah, 2021). Pendidikan merupakan sebuah proses yang sistematis dimana terjadi perubahan perilaku peserta didik menuju kepada sesuatu yang lebih baik daripada sebelumnya (Rusmiati Aliyyah et al., 2020). Perencanaan adalah proses yang melibatkan penetapan tujuan organisasi, pengembangan strategi umum guna mencapai tujuan tersebut, dan pembuatan struktur perencanaan yang komprehensif untuk mengoordinasikan serta mengatur pemanfaatan sumber daya dalam organisasi. Dalam semua tingkatan pendidikan, perencanaan memiliki potensi besar untuk memengaruhi kesuksesan. Strategi, di sisi lain, merupakan kerangka kerja perencanaan yang membantu dalam merancang keputusan dan mengarahkan perkembangan di masa depan. Perencanaan strategis dapat digambarkan sebagai peta yang membimbing organisasi menuju pencapaian tujuan kinerja yang telah ditetapkan, serta memberikan nilai tambah dalam meraih kesuksesan di masa yang akan datang (Afandi et al., 2018).

Kualitas pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam upaya membangun sumber daya manusia yang unggul. Jika sebuah negara ingin memiliki masa depan yang gemilang, maka harus memiliki kualitas pendidikan yang bermutu tinggi (Iskandar et al., 2022). Dalam konteks pendidikan, kualitas proses dan hasil pembelajaran yang dapat bersaing di tingkat internasional menjadi suatu hal yang sangat penting. Hal ini dapat dicapai apabila semua lembaga pendidikan, termasuk sekolah, berupaya

secara maksimal untuk meningkatkan pelayanan pendidikan dan mutu lulusan sesuai dengan visi dan misi masing-masing lembaga tersebut. Saat ini, Survei PISA menjadi salah satu acuan utama dan penilaian kualitas pendidikan di negara-negara peserta PISA. Tidak jarang masyarakat memberikan komentar dan kritik ketika hasil peringkat PISA menunjukkan prestasi rendah, dan ini bisa dianggap sebagai tanda bahwa pemerintah gagal dalam menjalankan sistem pendidikan yang memenuhi standar internasional (Hewi et al., 2020). Perencanaan yang cermat adalah kunci keberhasilan sebuah dalam pendidikan. Perencanaan merupakan salah satu alat dalam proses manajemen untuk mengelola kondisi saat ini untuk dilaksanakan di masa yang akan datang (Ahmed, 2023). Perencanaan strategi sering kali diabaikan oleh karena tampaknya tidak menghasilkan perubahan yang nyata. Kegagalan proses perencanaan strategi, dapat dikaitkan dengan kurangnya kepemimpinan bersama. Kepemimpinan bersama mendorong pengembangan pemikiran strategi, pemecahan masalah, dialog, dan berbagi visi, yang semuanya diperlukan untuk proses perencanaan strategi yang sukses (Krier, 2022).

Sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya, yang telah mengungkapkan bahwa menerapkan perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan melibatkan langkah-langkah seperti merumuskan kebijakan yang sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah, memberikan motivasi kepada pendidik dan tenaga kependidikan, mengalokasikan sumber daya dengan bijaksana, dan mengembangkan budaya yang mendukung implementasi strategi tersebut (Priyambodo & Hasanah, 2021). Melalui penggunaan analisis strategi, formulasi, dan implementasi, sebuah lembaga dapat mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman, dan mengembangkan strategi untuk mengatasi mereka. Ini dapat menyebabkan pengambilan keputusan yang lebih baik, alokasi sumber daya, dan penetapan tujuan, yang pada akhirnya dapat menghasilkan peningkatan

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

efisiensi, efektivitas, dan daya saing (Benrachou, 2023). Selain perencanaan strategi, penelitian sebelumnya menyatakan bahwa kebijakan pendidikan dan pembangunan sektor pendidikan menjadi faktor utama yang mempengaruhi mutu pendidikan (Iskandar et al., 2022). Pada dasarnya, perencanaan strategi adalah proses pengambilan keputusan yang efektif dan efisien dalam rangka mencapai tujuan. Perencanaan strategi organisasi mana pun merupakan upaya berkelanjutan karena banyaknya variabel yang terlibat dalam proses tersebut. Perencanaan strategi adalah latihan berwawasan ke depan dan semua manajer harus dilibatkan dengan itu. Jika rencana strategi tersedia dan diimplementasikan dengan baik, organisasi akan memilikinya sedikit atau tidak ada tantangan dalam mengelola perubahan eksternal (Bidemi et al., n.d.). Perencanaan Strategi adalah seni penting yang berhubungan dengan merumuskan strategi dan implementasi mereka oleh beberapa organisasi selama beberapa dekade. Ini adalah proses yang berhubungan dengan pengembangan strategi tertentu yang akan memberikan kontribusi untuk mencapai arah organisasi (Umar et al., 2020). Perencanaan strategi dikaitkan dengan reformasi NPM sebagai alat untuk mengatur penganggaran, mengukur kinerja dan meningkatkan efisiensi (Pegan, 2023). Perencanaan strategi adalah suatu rancangan tentang arah serta perubahan konstruktif bagi sebuah organisasi. Perencanaan strategi merupakan sesuatu hal yang penting dan ini menjadi salah satu cara yang paling efektif untuk mencapai tujuan utama (Jalal & Murray, 2019). Perencanaan strategi menjadi semakin penting dalam merencanakan pekerjaan, menetapkan tujuan dan target, menentukan bagaimana untuk menuju ke target yang telah ditetapkan, membuat anggaran yang sejalan dengan tujuan tersebut, memprioritaskan sumber daya yang berdasarkan tujuan, dan menyediakan manajemen partisipatif baik dalam cakupan organisasi *profit oriented* maupun publik (Anindya et al., 2023; Anggraeni et al., 2023; Tindaon, 2022; Fitriani et al., 2020). Perencanaan strategi adalah sebuah proses dalam menetapkan tujuan organisasi dan membuat keputusan mengenai rencana operasional dan administrasi yang komprehensif untuk memenuhi tujuan tersebut (Fooladvand et al., 2015).

Mutu pendidikan menjelaskan hubungan antara berbagai komponen pendidikan (input, proses, dan output) antara berbagai tingkat pendidikan sistem pendidikan sebagai ilmu dasar untuk memahami kualitas pendidikan di sekolah sebagai langkah penting menuju dasar ilmiah untuk studi kualitas pendidikan di sekolah (Garira, 2020). Mutu harus menjadi bagian penting dari strategi institusi dan harus didekati secara sistematis melalui proses perencanaan strategi (Darmawan et al., 2021). Tujuan dari penelitian ini adalah membangun model perencanaan strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Pemerintah Daerah. Kewajiban setiap institusi pendidikan dan hak setiap anggota masyarakat (siswa, orang tua, dan masyarakat) untuk menjamin kualitas pendidikan.

Pada institusi pendidikan dikenali komite sekolah yang dapat berperan sebagai bagian integral dari upaya peningkatan kualitas pendidikan (Anwar, 2022). Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, diperlukan komitmen dan visi yang sama (Anwar, 2019). Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah merujuk pada sejauh mana pelaksanaan pendidikan pada tingkat dasar dan menengah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang telah ditetapkan. Pendidikan dasar memiliki peran kunci sebagai fondasi yang penting sebelum melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Kualitas pendidikan dasar memiliki dampak yang signifikan terhadap jenjang pendidikan selanjutnya, oleh karena itu, penting untuk memastikan pendidikan dasar berjalan dengan baik.

Salah satu tujuan utama pendidikan dasar adalah memberikan peserta didik kemampuan dasar yang meliputi keterampilan berpikir kritis, kemampuan membaca, menulis, berhitung, serta penguasaan konsep dasar dalam bidang sains dan komunikasi. Pendidikan dasar menjadi landasan penting untuk pengembangan kemampuan intelektual dan sosial peserta didik, yang akan membantu mereka dalam melanjutkan pendidikan mereka dan berhasil dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, penting untuk memberikan perhatian yang baik terhadap mutu pendidikan dasar, karena hal ini akan

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

berdampak pada masa depan pendidikan dan perkembangan individu serta masyarakat secara keseluruhan.

Pada konteks studi ini, unit analisis yang ditetapkan adalah Sekolah Dasar Negeri 077 Sejahtera Kota Bandung, sebagai salah satu sekolah dasar yang ada di tingkat pemerintah daerah Kota Bandung. Sekolah Dasar ini menjadi salah satu Sekolah Dasar favorit yang berada di Kecamatan Sukajadi. Dengan letak yang strategis dan memiliki gedung dan jumlah siswa yang banyak, menjadikan Sekolah Dasar ini sebagai pilihan bagi orang tua siswa yang akan menyekolahkan anaknya. Meskipun pada konteks sekolah dasar, studi ini tetap mengarahkan kepada upaya penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas sejak tingkat dasar.

Bagaimanapun pendidikan dasar merupakan proses memberikan landasan awal pembentukan kemampuan intelektual, keterampilan berpikir kritis, serta pemahaman dasar pada berbagai mata pelajaran seperti matematika, sains, bahasa serta budaya. Dengan landasan yang kuat ini membantu peserta didik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

B. PEMBAHASAN

Tabel 1 Analisis SWOT

KAFI	STRENGTH	WEAKNESS
KAFE	<ul style="list-style-type: none"> Letak sekolah yang strategis. Jumlah siswa yang cukup besar. Memiliki program-program unggulan. 	<ul style="list-style-type: none"> Inovasi proses pembelajaran pendidik belum maksimal. Elos kerja rendah. Jumlah ruang kelas belum sesuai dengan jumlah kebutuhan.
OPPORTUNITIES	<ul style="list-style-type: none"> Orang tua memiliki minat tinggi. Adanya dukungan dana operasional dari pemerintah. Kebijakan pemerintah tentang Zonasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Merangsang mutu pendidik dalam pengurusan pendekatan pembelajaran. Peningkatan etos kerja pegawai melalui pelatihan Achievement, Spiritual, Motivasi, Training. Mendorong guru untuk meningkatkan pemahaman melalui dilatih.
THREATS	<ul style="list-style-type: none"> Pembentukan Komite Sekolah. Pengaruh revolusi industri 4.0 Kompetisi mutu sekolah dengan sekolah yang ada di sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengoptimalkan fungsi komite sekolah dalam partisipasi untuk pengembangan mutu sekolah. Memambah kerjasama di bidang pendidikan dan sarana dan prasarana dengan pihak mitra terkait. Merancang program Kelompok Kerja Guru yang dapat meningkatkan rapor mutu pendidikan sekolah.

Dalam perencanaan strategi, Tim Pengembang Kurikulum melakukan pengumpulan berbagai data untuk mendapatkan informasi lengkap. Untuk membangun dan mengatasi masalah di satuan pendidikan, analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman, atau SWOT, adalah metode yang umum digunakan untuk mempelajari lingkungan dan satuan pendidikan. Analisis SWOT adalah bagian dari alat manajemen yang digunakan dalam proses membuat perencanaan strategi (Rauch, 2007). Hasil analisis SWOT setelah dilakukan analisis karakteristik satuan pendidikan terlihat pada Tabel 1 di atas. Sementara berdasarkan kesimpulan analisis faktor lingkungan internal serta eksternal ditunjukkan pada Tabel 2 serta Tabel 3 berikut.

**Tabel 2
Kesimpulan Analisis Faktor Internal (KAFI)**

Faktor Internal Strategi	Bobot (%)	Rating	Skor	Kesimpulan prioritas/rangking
1	2	3	4	5
STRENGTH				
• Letak sekolah yang strategis.	30	4	120	I
• Jumlah siswa yang cukup besar.	25	3	75	II
• Mempunyai program-program unggulan.	10	2	20	III
WEAKNESS				
• Inovasi proses pembelajaran pendidik belum maksimal.	20	4	80	I
• Elos kerja rendah.	5	2	10	III
• Jumlah ruang kelas belum sesuai dengan jumlah kebutuhan.	10	3	30	II

**Tabel 3
Kesimpulan Analisis Faktor Eksternal (KAFE)**

Faktor Eksternal Strategi	Bobot (%)	Rating	Skor	Kesimpulan prioritas/rangking
1	2	3	4	5
OPPORTUNITIES				
• Orang tua memiliki minat tinggi.	30	4	120	I
• Adanya dukungan dana operasional dari pemerintah.	10	2	30	III
• Kebijakan pemerintah tentang Zonasi.	15	3	45	II
THREATS				
• Pembentukan komite sekolah.	20	4	80	I
• Pengaruh Revolusi Industri 4.0.	15	3	45	II
• Kompetisi mutu sekolah dengan sekolah yang ada di sekitarnya.	10	2	20	III

Setelah mendapatkan hasil analisis SWOT seperti pada tabel 1, maka langkah selanjutnya yaitu membuat tabel 2 yang memaparkan kesimpulan analisis faktor internal (KAFI) dan tabel 3 yang memaparkan kesimpulan analisis faktor eksternal (KAFE) dengan cara memberi nilai sesuai dengan bobot dan menentukan rating serta skor. Nilai skor untuk peringkat tertinggi sampai terendah dalam mendapatkan rangking yang akan menjadi prioritas.

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

Selanjutnya membuat tabel 4 yang memaparkan urutan pilihan strategi dengan memberi skor poin dari S-O, S-T, W-O dan W-T, sehingga diperoleh jumlah faktor keberhasilan kunci (FKK) yang menjadi prioritas dalam perencanaan strategi untuk peningkatan mutu pendidikan yang akan dilaksanakan di SDN 077 Sejahtera Kota Bandung. Dari urutan pilihan strategi di atas, didapatkan Faktor Kunci Keberhasilan (FKK), yaitu;

- 1) Mendorong guru mismatch untuk meningkatkan pemahaman melalui diklat.
- 2) Peningkatan etos kerja pegawai melalui pelatihan Achievement Spritual Motivation Training.
- 3) Meningkatkan mutu pendidik dalam penguasaan pendekatan pembelajaran.
- 4) Efektifitas pengelolaan peserta didik yang mampu memenuhi kebutuhan daya saing di era global.
- 5) Melatih kemampuan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam penguasaan IT melalui berbagai diklat.

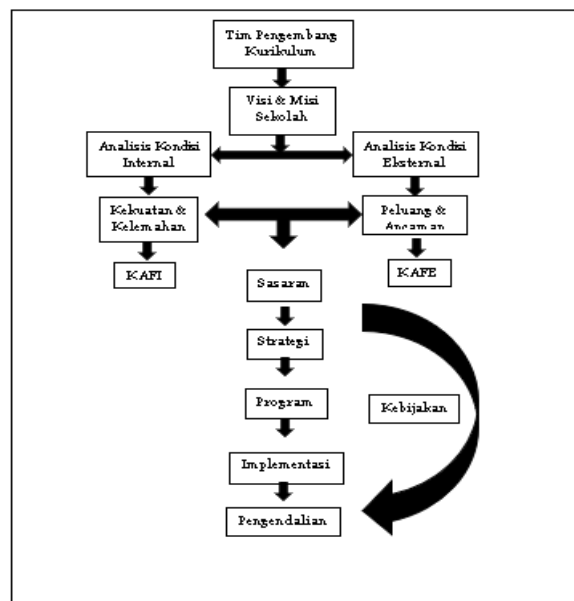
Tabel 4
Urutan Pilihan Strategi

Asumsi strategi	Visi	Misi	Nilai	Jumlah	FKK		
Kegiatan berdasarkan analisis, sosialisasi dan evaluasi antara (stake holder) dengan melibatkan komite sekolah dan masyarakat secara kontinyu.	4	4	3	4	3	31	
Efektifitas pengelolaan peserta didik yang mampu memenuhi kebutuhan daya saing di era global.	4	4	4	4	4	33	
Membangun trust/kepercayaan masyarakat terkait kebijakan Zonasi	4	4	3	2	3	31	
Melatih kemampuan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam penguasaan IT melalui berbagai diklat.	4	4	3	2	4	32	
Meningkatkan prestasi baik regional maupun nasional.	3	4	3	3	4	2	30
Menyempatkan waktu bagi siswa berprestasi	3	3	3	3	2	2	24
Meningkatkan mutu pendidik dalam penguasaan pendidikan pembelajaran	4	3	4	4	4	3	34
Peningkatan etos kerja pegawai melalui pelatihan Achievement Spritual Motivation Training.	4	4	4	4	4	4	35
Mendorong guru mismatch untuk meningkatkan pemahaman melalui diklat.	4	4	4	4	4	4	36
Mengoptimalkan fungsi komite sekolah dalam partisipasi untuk pengembangan mutu sekolah	3	3	3	2	2	2	25
Menambah kerjasama di bidang pendidikan dan sarana dan prasarana dengan pihak mitra terkait.	3	2	3	2	2	2	22
Merancang program Kelompok Kerja Guru yang dapat meningkatkan rapor mutu pendidikan sekolah.	4	3	4	2	4	3	30

Hasil penelitian ini mengidentifikasi lima Faktor Kunci Keberhasilan (FKK) yang menjadi prioritas dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar Pemerintah Kota Bandung. Pertama, adalah mendorong guru yang tidak sesuai dengan bidang studi mereka (mismatch) untuk meningkatkan pemahaman melalui diklat. Ini mencerminkan pentingnya pengembangan kompetensi guru agar sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan siswa. Kedua, peningkatan etos kerja pegawai melalui pelatihan *Achievement Spritual Motivation Training* menunjukkan

kesadaran akan peran motivasi dan semangat dalam mencapai tujuan pendidikan. Ketiga, meningkatkan mutu pendidik dalam penguasaan pendekatan pembelajaran menekankan pentingnya inovasi dalam proses pengajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Keempat, efektivitas pengelolaan peserta didik yang memenuhi kebutuhan daya saing di era global mencerminkan peran sekolah dalam mempersiapkan siswa untuk tantangan global. Kelima, pelatihan kemampuan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam penguasaan IT menunjukkan pentingnya teknologi dalam pendidikan modern. Temuan ini memberikan landasan yang kuat bagi pengembangan program dan kebijakan pendidikan yang lebih baik di Kota Bandung, dengan fokus pada penguatan kompetensi guru, motivasi, inovasi pembelajaran, persiapan siswa, dan penggunaan teknologi.

Berikut ini disajikan model perencanaan strategi berdasarkan Faktor Kunci Keberhasilan (FKK) dari hasil analisis SWOT tersebut, dipaparkan pada gambar 1,



Gambar 1 Model Perencanaan Strategi

C. PENUTUP DAN REKOMENDASI

Perencanaan strategi memiliki peran krusial dalam mencapai kesuksesan di berbagai tingkat pendidikan. Ini memberikan arah yang jelas dan

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

tujuan yang terdefinisi dengan baik bagi organisasi, yang bertindak sebagai panduan bagi semua kegiatan yang dilakukan oleh organisasi tersebut. Keberhasilan implementasi perencanaan strategi sangat bergantung pada kesesuaian antara setiap tindakan dengan arah dan tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan strategi.

Salah satu manfaat utama dari perencanaan strategi yang tepat adalah mencegah terjadinya kesalahan atau kebingungan dalam organisasi. Ini karena semua aktivitas yang dilakukan oleh anggota organisasi akan selalu sesuai dengan arah dan tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan strategi sebelumnya. Dalam konteks pendidikan, implementasi perencanaan strategi menjadi alat penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Langkah-langkah penting dalam implementasi ini mencakup pembentukan kebijakan yang sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah, memberikan motivasi kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk mencapai tujuan tersebut, alokasi sumber daya manusia yang tepat, dan pembentukan budaya yang mendukung strategi yang telah dirancang.

Dengan demikian, perencanaan strategi bukan hanya sekadar dokumen tertulis, tetapi juga merupakan alat yang kuat dalam mencapai kesuksesan dalam pendidikan. Ini membantu organisasi pendidikan untuk bergerak maju dengan arah yang jelas, memberikan motivasi kepada semua anggotanya, dan memastikan penggunaan sumber daya yang efisien untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Diskusi dan temuan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya memberikan masukan untuk perbaikan di masa depan, disarankan bagi setiap jenjang di satuan pendidikan untuk membuat pengembangan model perencanaan strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan agar mampu menghasilkan strategi yang tepat sesuai visi dan misi sehingga tujuan akan dicapai dengan tepat sasaran. Selain itu, peningkatan kualitas dari para pendidik maupun tenaga kependidikan yang dipertimbangkan sebagai sumber daya strategis yang ada di institusi pendidikan harus dibekali dengan berbagai pelatihan yang menunjang untuk peningkatan mutu pendidikan, juga perlunya kerjasama dengan Dinas

Pendidikan Kota Bandung dalam mensosialisasikan perencanaan strategi di setiap awal tahun ajaran pada seluruh satuan jenjang pendidikan agar strategi peningkatan mutu pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

REFERENSI

- Afandi, M. N., Anwar, S., & Ahmad, F. (2018). Mediating Role of Managerial and Stakeholder Involvement in the Effect of Formal Strategic Planning on Strategic Implementation Success: Case of Municipal Government in Cirebon, West Java. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(3). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i3/3955>
- Anggraeni, H. N., Nurliawati, N., Sufianti, E., & Taryono, O. (2023). Collaborative Strategies in Efforts to Increase the Innovation Index in Cimahi City Government. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 20(1), 11-28. <https://doi.org/10.31113/jia.v20i1.891>
- Anindya, J. P., Pradesa, H. A., Nugroho, A. B. , & Wijayanti, R. (2023). Formulasi Strategi Pengembangan Bisnis Vaksin Virus (Studi Kasus di PT. Bio Farma Bandung). *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(5), 5324–5337. <https://doi.org/10.37385/msej.v4i5.2567>
- Anwar, S. (2019). Peran Komite Sekolah Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Untuk Mencapai Tujuan Sustainable Development Goals di Indonesia. *Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*, 3(1).
- Anwar, S. (2022). Peran Komite Sekolah Sebagai Perantara Antara Lembaga Pendidikan dan Masyarakat Desa di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan. *Jurnal Administrasi Negara*, 28(2), 138 - 162. <https://doi.org/10.33509/jan.v28i2.1712>
- Ahmed, H. A. (2023). The Effect of Strategic Planning on the Success of E-learning: Al-Nisour University College as a Case Study. *International Journal of Professional Business Review*, 8(3).

konferensi nasional ILMU ADMINISTRASI 7.0

"Memperkokoh Pembangunan Bangsa
Melalui Penguatan Nilai Publik Yang Berdampak
Dalam Menapaki Indonesia Berdaulat, Maju, dan Mandiri"

7 September 2023 | Politeknik STIA LAN Bandung

- <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i3.1521>
- Bidemi, K. A., Omotayo, O. O., & Michael, O. O. (2018). The Impact of Strategic Planning on Performance in the University Education: a Case Study of University of Ibadan, Nigeria. *European Journal of Education Studies*, 5 (5), 206 - 220. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v0i0.2058>
- Darmawan, I.A., Arifudin, O., Renaldi, R., Made Rianita, N., Octavianus, S., Candra, L., Sri Lestari, A., Djati Satmoko, N., Muniarty, P., Nugroho Catur Saputro, A., Manik, E., & Kusumastuti, D. (2021). *Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan (Model, Teknik dan Implementasi)*. www.penerbitwidina.com
- Fitriani, L., Kurniawan, I., Ahmad, F. (2020). Strategi Pengembangan Potensi Desa dengan Pembuatan Klaster di Wilayah Kabupaten Bandung. *Jurnal Wacana Kinerja*, 23 (2), 151 - 178. <http://dx.doi.org/10.31845/jwk.v23i2.202>
- Fooladvand, M., Yarmohammadian, M. H., & Shahtalebi, S. (2015). The Application Strategic Planning and Balance Scorecard Modelling in Enhance of Higher Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 950-954. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.115>
- Garira, E. (2020). A Proposed Unified Conceptual Framework for Quality of Education in Schools. *SAGE Open*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/2158244019899445>
- Hewi, L., Shaleh, M., & IAIN Kendari, P. (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 04(1), 30-41.
- Iskandar, A., Rusydi, I., Amin, H., Nur Hakim, M., & Amirul Haqq, H. (2022). Strategic Management in Improving the Quality of Education in Boarding School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 7229-7238. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2075>
- Jalal, A. ;& Murray, A. (2019). Journal of Higher Education Service Science and Management. In *Journal of Higher Education Service Science and Management* (Vol. 2, Issue 2). <https://joherd.com/journals/index.php/JoHESSM/article/view/31/12>
- Benrachou, N. (2023). Developing Strategic Planning in Organization Higher Education. *Human Progress*, 9 (1), 1 -13. <https://doi.org/10.34709/IM.191.20>
- Pegan, A. (2023). Strategic planning for local government co-creation: Evidence from Croatia and Slovenia. *Journal of Southeast European and Black Sea*. <https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2190004>
- Priyambodo, P., & Hasanah, E. (2021). Strategic Planning in Increasing Quality of Education. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 109-126. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i1.1138>
- Qutni, D., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2021). Human Resource Management in Improving The Quality of Education. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 354-366. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i2.132>
- Ramdani, E.M., Maasir, L., Artisa, R.A. (2020). Strategi Community Engagement Dalam Program Gema Madani Simpati (Gerakan Masyarakat Mandiri, Berdaya Saing dan Inovatif) di Kota Tasikmalaya. *Moderat : Jurnal Ilmu Pemerintahan*. 6 (4), 728-743
- Rusmiati Aliyyah, R., Resti Ayuntina, D., Sri Budi Herawati, E., & Suhardi, M. (2020). Using of Contextual Teaching and Learning Models to Improve Students Natural Science Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)* (Vol. 1).
- Tindaon, S.S.(2022). Implementasi Inbound Marketing di Era New Normal: Strategi Pemasaran Pada PT. Tama Cokelat Indonesia. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 5 (2), 104 - 115.
- Umar, A. A., Muhammad, N., & Hassan, I. (2020). Strategic Planning Process and Organizational Performance in Nigerian Public Sector: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(7). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i7/7424>