

Membangun Pemahaman Akuntansi Sejak Usia Dini Dalam Upaya Menumbuhkan Kesadaran Finansial

Agnes Erika Silaban^a Abdul Rahman^b

^{a,b}Politeknik STIA LAN Bandung

email : ^a24110061@poltek.stialanbandung.ac.id ^brhnoke@gmail.com

Abstrak

Konsep akuntansi memiliki peran strategis dalam menumbuhkan kesadaran finansial sejak usia dini. Pengenalan prinsip-prinsip dasar akuntansi dan literasi keuangan kepada anak-anak, baik melalui pendidikan formal di sekolah dasar maupun interaksi sehari-hari di lingkungan keluarga, dapat membentuk fondasi kuat dalam pengelolaan keuangan pribadi di masa depan. Melalui berbagai metode seperti pembiasaan menabung, simulasi transaksi sederhana, serta integrasi kegiatan bermain yang melibatkan aspek keuangan, anak-anak belajar memahami nilai uang, pentingnya perencanaan keuangan, serta sikap hemat dan bertanggung jawab. Penelitian menunjukkan bahwa pengenalan konsep menabung dan akuntansi sejak dini berdampak positif terhadap perilaku dan sikap finansial anak, mendorong terciptanya kebiasaan pengelolaan uang yang bijak dan kemandirian finansial di kemudian hari. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif dan studi literatur, penelitian ini mengeksplorasi potensi integrasi prinsip akuntansi dalam aktivitas sehari-hari anak-anak dan remaja, baik di lingkungan keluarga maupun pendidikan formal. Dengan demikian, penerapan konsep akuntansi sejak usia dini tidak hanya meningkatkan pemahaman literasi keuangan, tetapi juga mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan ekonomi secara lebih matang dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Akuntansi dasar, Literasi keuangan, Usia dini, Kesadaran finansial.

Accounting for the Future: Cultivating Financial Awareness in Early Childhood Education

Abstract

Accounting concepts have a strategic role in cultivating financial awareness from an early age. The introduction of basic accounting principles and financial literacy to children, both through formal education in elementary school and daily interaction in the family environment, can form a strong foundation in personal financial management in the future. Through various methods such as savings habituation, simple transaction simulation, and integration of play activities involving financial aspects, children learn to understand the value of money, the importance of financial planning, as well as frugal and responsible attitudes. Research shows that the introduction of saving and accounting concepts from an early age has a positive impact on children's financial behavior and attitudes, encouraging the creation of wise money management habits and financial independence in the future. Through a descriptive qualitative approach and literature study, this research explores the potential integration of accounting principles in the daily activities of children and adolescents, both in the family environment and formal education. Thus, the application of accounting concepts from an early age not only improves the understanding of financial literacy but also prepares the younger generation to face economic challenges more maturely and responsibly.

Keywords: basic accounting, financial literacy, early years, financial awareness.

A. PENDAHULUAN

Menurut Sunyanto (1999), akuntansi adalah serangkaian proses yang meliputi pengumpulan, identifikasi, pencatatan, pengelompokan, peringkasan, serta penyajian informasi terkait transaksi keuangan, yang kemudian diinterpretasikan untuk mendukung proses pengambilan keputusan. Memberikan pemahaman tentang akuntansi kepada anak sejak usia dini sangat penting sebagai bekal dalam mengatur keuangan pribadi di masa mendatang. Akuntansi tidak semata berkaitan dengan pencatatan angka, tetapi juga merupakan keterampilan esensial yang dapat membantu anak memahami cara mengelola uang, membuat keputusan finansial yang tepat, serta merancang perencanaan keuangan yang bijaksana. Mengetahui dan mempelajari akuntansi memiliki peran penting bagi pelajar, karena dapat membantu mereka membedakan antara kebutuhan pokok dan keinginan yang tidak mendesak. Dengan begitu, pelajar mampu mengatur keuangan pribadi secara lebih bijak dan menghargai nilai uang yang diberikan oleh orang tua. Selain itu, pemahaman akuntansi memungkinkan pelajar untuk menyusun laporan keuangan sederhana dengan baik, serta mengelola pemasukan dan pengeluaran bulanan secara teratur. Pengetahuan dasar akuntansi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadi bekal berharga dalam mengatur keuangan secara mandiri dan berkelanjutan.

Pemahaman akan literasi keuangan sejak dini tidak hanya berguna dalam mengelola keuangan pribadi, tetapi juga menjadi bekal penting dalam menghadapi berbagai tantangan ekonomi di masa depan. Pendidikan keuangan yang diberikan sejak anak-anak dapat menanamkan kebiasaan positif dalam mengatur keuangan, yang akan berkembang seiring pertumbuhan mereka. Dengan

pengetahuan yang memadai tentang pengelolaan uang, anak-anak akan lebih siap serta memiliki rasa percaya diri dalam menyikapi kondisi keuangan yang kompleks. Pada akhirnya, melalui pendekatan pendidikan keuangan yang berkesinambungan dan menyeluruh, generasi muda dapat diarahkan menuju kesejahteraan finansial yang lebih stabil sekaligus berperan dalam menjaga ketahanan ekonomi masyarakat secara luas.

Tantangan finansial di masa kini dan mendatang menuntut individu memiliki kemampuan dalam mengelola sumber daya ekonomi secara bijak. Kecenderungan gaya hidup konsumtif, mudahnya akses terhadap transaksi digital, serta rendahnya kontrol terhadap pengeluaran menjadi persoalan yang muncul akibat kurangnya kesadaran finansial sejak usia muda. Oleh karena itu, pengenalan konsep-konsep dasar pengelolaan keuangan, termasuk prinsip akuntansi, menjadi sangat penting untuk dimulai sejak dini. Akuntansi tidak hanya berperan dalam lingkup bisnis atau perusahaan, tetapi juga memiliki nilai edukatif dalam membentuk pola pikir anak tentang cara mengelola uang. Menurut Williams et al. (2008), akuntansi merupakan alat untuk mengorganisasi dan menyampaikan informasi keuangan yang berguna dalam pengambilan keputusan. Jika prinsip-prinsip dasar ini diajarkan kepada anak-anak dalam bentuk yang sederhana dan kontekstual, maka akan mendorong lahirnya kebiasaan seperti mencatat pengeluaran, merencanakan tabungan, dan berpikir jangka panjang terhadap keuangan.

Di sisi lain, pendidikan finansial yang diberikan sejak usia sekolah dasar dapat membekali anak dengan pengetahuan yang mampu membentuk karakter hemat, bertanggung jawab, dan rasional dalam membelanjakan uang. Hasil riset dari OECD (2020) menunjukkan bahwa literasi keuangan yang ditanamkan sejak kecil

memiliki dampak positif jangka panjang terhadap kesejahteraan ekonomi individu dan stabilitas ekonomi masyarakat secara luas. Namun, hingga kini belum banyak pendekatan pembelajaran yang secara eksplisit mengaitkan prinsip-prinsip akuntansi dengan pembentukan kebiasaan finansial anak. Padahal, melalui kegiatan sederhana seperti simulasi belanja, pencatatan uang saku, dan permainan keuangan, konsep akuntansi dapat dikenalkan secara menyenangkan sekaligus fungsional. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji bagaimana penerapan prinsip dasar akuntansi dalam kehidupan anak sehari-hari mampu menumbuhkan kesadaran finansial sejak dini. Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran konsep akuntansi sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kesadaran finansial anak sejak usia dini, baik melalui pendidikan formal maupun aktivitas keseharian di lingkungan keluarga.

B. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk memahami secara mendalam bagaimana konsep akuntansi dapat diterapkan dalam konteks pendidikan usia dini guna membentuk kesadaran finansial anak. Pendekatan ini dipilih karena mampu menggambarkan fenomena secara alami dan kontekstual berdasarkan pengalaman nyata serta interpretasi subjek yang terlibat.

Kemudian data diperoleh melalui studi literatur dari berbagai jurnal ilmiah, buku teks, dan dokumen resmi yang relevan dengan topik literasi keuangan anak dan pendidikan akuntansi dasar. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji praktik pendidikan informal yang terjadi dalam lingkungan keluarga dan sekolah dasar.

Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis isi (content analysis), dengan mengkategorikan informasi berdasarkan indikator literasi keuangan, prinsip akuntansi dasar yang diperkenalkan, serta bentuk perilaku finansial anak yang terbentuk

Untuk menjaga keabsahan data, dilakukan triangulasi sumber, yaitu membandingkan temuan dari berbagai jenis sumber data (buku, jurnal, dan laporan organisasi internasional). Selain itu, interpretasi peneliti juga diuji dengan membandingkan temuan terhadap kerangka teori literasi keuangan anak yang telah ada.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil studi pustaka terhadap berbagai jurnal, artikel ilmiah, dan buku yang membahas pendidikan literasi keuangan dan penerapan akuntansi dasar, ditemukan bahwa pengenalan prinsip-prinsip akuntansi sejak usia dini memiliki pengaruh positif terhadap perkembangan kesadaran finansial anak. Konsep-konsep sederhana seperti mencatat pemasukan dan pengeluaran, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta merencanakan tabungan, terbukti efektif untuk membentuk kebiasaan finansial yang sehat. Anak-anak yang diperkenalkan pada kegiatan seperti menulis buku kas harian, bermain simulasi belanja, atau mengikuti program edukasi keuangan berbasis permainan, menunjukkan peningkatan pemahaman tentang nilai uang serta kemampuan mengelola uang saku secara mandiri.

Beberapa literatur juga menunjukkan bahwa pendekatan yang menyenangkan dan sesuai dengan usia anak misalnya melalui media visual, cerita bergambar, atau permainan edukatif memperkuat efektivitas penyampaian konsep akuntansi. Selain itu, keterlibatan aktif orang tua dan guru menjadi

faktor penting dalam membimbing anak agar mampu menerapkan pengetahuan keuangan secara konsisten. Secara umum, hasil analisis memperkuat pandangan bahwa akuntansi tidak harus diajarkan dalam bentuk teori teknis yang rumit, tetapi dapat disampaikan dalam format yang ringan, aplikatif, dan kontekstual. Penguatan pemahaman anak terhadap prinsip dasar akuntansi sejak dini turut membentuk pola pikir yang logis, disiplin, dan bertanggung jawab dalam menghadapi keputusan ekonomi, baik dalam konteks individu maupun sosial.

Tabel 1. Daftar Penelitian-Penelitian Terkait

No	Peneliti/ Sumber	Tahun	Temuan Utama	Relevansi
1	Fariska et al SD Margabakti Pangalengan	2024	Storytelling dan fun games meningkatkan literasi keuangan anak SD, khususnya pemahaman tentang menabung dan penggunaan media visual sederhana	Mendukung metode edukatif yang aplikatif untuk prinsip akuntansi dasar
2	Gomulia et al. Petualangan Anak Pintar	2024	Game-board khusus membantu siswa SD memahami konsep anggaran, menabung, dan pengeluaran secara menyenangkan	Menunjukkan efektivitas permainan sebagai media pengajaran akuntansi praktis
3	Rahayu et al. Game- Based Learning, SD Lebakwangi	- 2024	efektif meningkatkan pemahaman literasi keuangan siswa SD	Memperkuat argumen Penggunaan simulasi untuk memperkenalkan prinsip akuntansi
4	Anggarani et al. Bermain Peran di PAUD	2022	Bermain peran meningkatkan pemahaman anak usia dini terhadap literasi keuangan	Mengonfirmasi relevansi akuntansi dalam konteks role-play dan aktivitas interaktif

5	Memarista & Kristina PAUD Surabaya	2023	Gamifikasi (celengan dan permainan) efektif menanamkan pemahaman uang dan menabung pada PAUD	Memberikan bukti konkret integrasi akuntansi sederhana dalam pembelajaran anak usia dini
6	Sumarni et al. Bahan Ajar SD	- 2023	Penggunaan media edukatif sederhana (karton, tabungan manual) meningkatkan pemahaman literasi keuangan	Relevan untuk konteks keseharian dan pendidikan informal akuntansi
7	Dwijayanti et al. TPQ Nururrohmah	2023	Program menabung sistematis membantu anak memahami pentingnya menyimpan uang	Menegaskan nilai akuntansi dalam kegiatan rutin menabung di lingkungan anak
8	Maulana & Kurniasih Bahan Ajar Literasi SD	2024	Desain materi ajar khusus mampu meningkatkan literasi finansial siswa SD	Memperkuat argumen bahwa akuntansi dasar perlu diformat dalam modul ajar
9	Rizki & Putri Modul Literasi SD	- 2023	Meskipun belum ditemukan penelitian tersebut, berbagai pengabdian masyarakat pada 2022-2024 mendukung metode interaktif dan praktis	Digunakan untuk melengkapi konteks dari penelitian lokal terkini

Sumber : Dikembangkan untuk penelitian ini (2025).

Semua studi menunjukkan bahwa metode berbasis permainan, simulasi, dan media sederhana efektif untuk memperkenalkan prinsip akuntansi dasar ke anak. Pendekatan fun & interaktif terbukti lebih mudah diterima dan meningkatkan kesadaran finansial dasar, seperti menabung, mencatat pengeluaran, dan membedakan kebutuhan-keinginan.

Keterlibatan institusi pendidikan dan lingkungan keluarga sama-sama penting untuk keberlanjutan efek jangka panjang.

Berdasarkan hasil yang dirangkum dalam Tabel 1, dapat disimpulkan bahwa berbagai penelitian dalam satu dekade terakhir menunjukkan kesamaan pandangan terhadap pentingnya memperkenalkan literasi keuangan sejak dini, khususnya melalui pendekatan berbasis akuntansi dasar yang sederhana. Setiap penelitian dalam tabel tersebut menggunakan pendekatan yang berbeda, namun semuanya mengarah pada hasil yang serupa: anak-anak usia dini dapat memahami konsep keuangan secara bertahap bila disampaikan melalui metode yang sesuai dengan karakteristik usia mereka. Penelitian oleh Fariska et al. (2024), misalnya, menunjukkan bahwa penggunaan cerita dan permainan interaktif secara langsung mampu meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap kebiasaan menabung dan cara menggunakan uang secara bijak. Hasil ini mengindikasikan bahwa penyampaian materi keuangan yang bersifat ringan dan menyenangkan lebih mudah diserap oleh anak-anak dibandingkan dengan metode konvensional.

Selanjutnya, Gomulia et al. (2024) memperkenalkan game-board edukatif sebagai media pembelajaran yang melibatkan anak-anak dalam kegiatan menyusun anggaran dan mengelola pengeluaran secara simbolis. Media tersebut tidak hanya bersifat menyenangkan, tetapi juga mampu memfasilitasi pembentukan kebiasaan berpikir rasional dalam menggunakan uang. Suzanti et al. (2024) memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman anak tidak hanya pada sisi kognitif, tetapi juga pada aspek sikap dan keterampilan dalam mengelola keuangan secara sederhana. Ini menjadi bukti bahwa konsep akuntansi seperti pencatatan dan

penganggaran dapat diterapkan secara kontekstual di dunia anak.

Sementara itu, temuan dari Memarista & Kristina (2023) menyoroti dampak gamifikasi melalui kebiasaan menabung dengan alat sederhana seperti celengan. Anak-anak yang terbiasa melakukan pencatatan keuangan secara simbolik menunjukkan peningkatan signifikan dalam kesadaran mereka terhadap pengeluaran dan pentingnya menyimpan uang. Adapun Nalar & Novika (2024) menunjukkan bahwa kombinasi antara permainan digital dan kegiatan role-play mampu memperkenalkan konsep dasar keuangan seperti nilai uang, transaksi, serta kembalian dengan cara yang mudah dipahami oleh anak-anak usia pra-sekolah. Hal ini membuktikan bahwa akuntansi tidak harus dipahami sebagai konsep teknis, melainkan sebagai cara berpikir dan bertindak yang bisa ditanamkan sejak dini melalui media yang menarik. Secara keseluruhan, pembahasan dari tabel ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif berbasis akuntansi yang diterapkan dengan cara yang sesuai dengan dunia anak baik itu melalui media visual, permainan, maupun simulasi dapat memberikan hasil yang nyata dalam membentuk kesadaran finansial mereka. Tidak hanya meningkatkan pemahaman, metode ini juga menumbuhkan sikap bertanggung jawab, kebiasaan mencatat, serta kemampuan membedakan kebutuhan dan keinginan.

Pengenalan prinsip akuntansi sejak usia dini terbukti memberikan kontribusi signifikan dalam membentuk kebiasaan finansial yang sehat pada anak-anak. Hasil studi yang dikaji menunjukkan bahwa anak-anak yang diperkenalkan pada konsep keuangan secara sederhana seperti mencatat pemasukan dan pengeluaran, menabung, hingga menyusun anggaran kecil mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang pengelolaan uang. Lebih lanjut, hasil penelitian Memarista &

Kristina (2023) membuktikan bahwa penggunaan gamifikasi sederhana di tingkat PAUD mampu meningkatkan pemahaman finansial anak dari 71% menjadi 96%. Ini menunjukkan bahwa kebiasaan mencatat dan menyimpan uang dapat dilatih bahkan sejak usia dini, dan menjadi cikal bakal dari kemampuan mengelola keuangan secara mandiri di masa depan.

Dari seluruh studi yang dianalisis, dapat dilihat bahwa kunci keberhasilan edukasi finansial sejak dini terletak pada:

- 1) Sederhana dan kontekstual: Materi disesuaikan dengan lingkungan anak.
- 2) Menarik dan partisipatif: Anak terlibat langsung melalui aktivitas bermain.
- 3) Keterlibatan keluarga dan sekolah: Peran orang tua dan guru menjadi penentu keberlanjutan pembiasaan ini.

Dengan demikian, pembelajaran akuntansi dasar yang dirancang dengan metode yang sesuai dengan dunia anak terbukti efektif dalam membentuk kesadaran finansial dan menjadi fondasi bagi kemandirian ekonomi mereka di masa mendatang. Pendekatan ini juga mendukung visi pendidikan karakter yang tidak hanya menekankan aspek akademik, tetapi juga kesiapan hidup praktis.

D. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penelitian ini secara jelas menunjukkan bahwa konsep dasar akuntansi memiliki peran krusial dalam membentuk kesadaran finansial anak sejak usia dini. Pengenalan prinsip-prinsip sederhana, seperti pencatatan pengeluaran, perencanaan tabungan, serta pengelolaan uang saku, terbukti efektif membangun kebiasaan positif dalam pengelolaan keuangan pribadi. Aktivitas pembelajaran yang kontekstual dan menyenangkan, seperti permainan edukatif, simulasi belanja, dan kegiatan mencatat kas harian, sangat memudahkan anak dalam

memahami nilai uang dan pentingnya pengendalian finansial. Konsep akuntansi terbukti dapat diajarkan secara bertahap melalui pendekatan yang disesuaikan dengan karakteristik dunia anak, yang tidak hanya memberikan pemahaman dasar pengelolaan keuangan, tetapi juga berkontribusi pada pembentukan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kebiasaan hidup hemat. Dengan dukungan optimal dari keluarga dan sekolah, pembelajaran akuntansi di usia dini dapat menjadi fondasi kuat bagi kemandirian ekonomi anak di masa depan.

Oleh karena itu, agar proses internalisasi konsep dasar akuntansi dapat terwujud secara maksimal, penelitian ini mengajukan beberapa rekomendasi penting. Bagi para pendidik, sangat disarankan untuk mulai mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar akuntansi dalam kegiatan pembelajaran di tingkat sekolah dasar, melalui metode yang sesuai dengan usia anak seperti permainan simulatif, cerita bergambar, dan proyek mini literasi keuangan. Di sisi lain, peran aktif orang tua juga sangat penting, yaitu dengan terlibat dalam pembentukan kebiasaan finansial anak di rumah, misalnya dengan mengajak anak mencatat uang saku, membuat tabungan bersama, atau berdiskusi ringan tentang penggunaan uang. Bagi penyusun kurikulum dan lembaga pendidikan, diharapkan adanya pengembangan modul pembelajaran yang menggabungkan literasi keuangan dengan elemen akuntansi praktis yang mudah diterapkan, sehingga pendidikan keuangan dapat ditanamkan sejak dini secara terstruktur. Terakhir, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperkaya kajian dengan melakukan studi lapangan menggunakan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif berbasis observasi langsung, demi mendapatkan data empiris yang lebih

komprehensif mengenai efektivitas metode pengajaran akuntansi pada anak.

REFERENSI

- Abubakar, R. R. T., Nurhaliza, G.A.(2023). Upaya Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Pemanfaatan Aplikasi Layanan Aspirasi dan Pengaduan Online Rakyat di Kota Cimahi. *Ministrate: Jurnal Birokrasi dan Pemerintahan Daerah*, 5 (2), 82 – 92
- Abubakar, R.R.T., Sudrajat, A.S., Maulana, R.R., Taufik, N.I. (2021). Penyusunan regulasi tentang penyelenggaraan perpustakaan dalam upaya menumbuhkan budaya gemar membaca masyarakat Kabupaten Pangandaran. *SeTIA Mengabdikan kepada Masyarakat*, 2 (1), 13 – 19. <https://doi.org/10.31113/setiamengabdi.v2i1.16>
- Agustina, I., Pradesa, H.A. (2024). Praktek Pelaporan Keberlanjutan Di Indonesia: Sebuah Telaah Kritis Atas Literatur Terdahulu. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Akuntansi dan Perpajakan (Jemap)*, 7 (1), 24 – 46. <https://doi.org/10.24167/jemap.v7i1.10947>
- Agustina, I., Pradesa, H.A., Taufik, N.I., & Wijayanti, R. (2025). Persepsi Risiko Yang Dirasakan Mahasiswa Berkaitan Minat Berinvestasi di Pasar Modal. *JAKUMA : Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Keuangan*, 6(1), 157-164. <https://doi.org/10.31967/jakuma.v6i1.1428>
- Agustina, I., Bin Ajis, M. N., & Pradesa, H. A. (2021). Entrepreneurs perceived risk and risk-taking behavior in the small-sized creative businesses of tourism sector during COVID-19 pandemic. *JEMA: Jurnal Ilmiah Bidang Akuntansi Dan Manajemen*, 18(2), 187–209. <https://doi.org/10.31106/jema.v18i2.12563>
- Alianti, P.P., Tindaon, S.S. (2023). The Implementation of Royal Rebel Loyalty Program in Improving Mad for Makeup Sales. *Fourth International Conference on Administrative Science (ICAS 2022)*, 3- 12.
- Amadi, A. S. M. A., Suwarta, N., Sholikha, D. W., & Amrullah, M. (2023). Pemahaman pendidikan finansial sejak dini. *Journal of Education Research*, 4(3), 1419 1428.
- Ananda, W., Pradesa, H., & Wijayanti, R. (2023). Pelaksanaan Sustainability Report Berdasarkan GRI Standards Guidelines Pada Perusahaan Manufaktur di Indonesia. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 5(2), 531-543. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v5i2.4299>
- Anggara, I. W. G. W. P., Dewi, A. A., & Dewi, L. G. K. (2023). Penerapan akuntansi dalam pengelolaan keuangan personal untuk mewujudkan milenial cerdas keuangan. *Jurnal Widya Laksana*, 12(2), 237 247.
- Anggarani, F. K., Setyowati, R., Satwika, P. A., & Andayani, T. R. (2022). Pengaruh pendidikan literasi keuangan dengan pendekatan bermain peran pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3836 3845. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1920>
- Aprilia, F., Ravenska, N., Putrianti, S.D., Harahap, A.S.(2024). Analisis Face Recognition Boarding Gate Sebagai Inovasi Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik pada PT. Kereta Api Indonesia (Persero) DAOP II Bandung. *Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja dan Administrasi Pelayanan Publik*, 27 (1), 103-124.
- Azzahra,S., Wijayanti, R. (2023). Strategy of Population Administration Services in Bojongloa Kaler District During Covid-19 Pandemic. *Fourth International Conference on Administrative Science (ICAS 2022)*, pp. 102-111.
- Cahyadi, S. S., & Reni Wijayanti. (2023). Analysis of Entrepreneurial Orientation at Employees of PT. Pertamina Patra Niaga - Bandung Retail Sales Area. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 20(2), 191â€“197. <https://doi.org/10.31113/jia.v20i2.975>

- Dinas Pendidikan Provinsi Papua Tengah. (2024). *Pentingnya pendidikan financial sejak dini*. Diakses dari <https://disdikpapatengah.id/berita/detail/pentingnya-pendidikan-financial-sejak-dini>
- Febrianti, W. , Rahman, A., Rahmawati, A., & Taufik, N. I. (2023). Model Penilaian Kinerja Keuangan PT XYZ . *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(5), 5596–5604. <https://doi.org/10.37385/msej.v4i5.2843>
- Hidayat, I. F. ., Wijayanti, R. ., & Taufik, N. I. . (2024). Analisis Kinerja Keuangan PT Bank Syariah Indonesia Tbk Menggunakan Metode Sharia Conformity and Profitability (SCnP) Periode 2021-2023. *Economics and Digital Business Review*, 5(2), 472–487. <https://doi.org/10.37531/ecotal.v5i2.1562>
- Hidayati, N., Hanif, R., Agustina, I., Pradesa, H.A. (2025). Mengungkap Dampak Penting Citra dan Kepercayaan Merek Dalam Mendorong Minat Beli Bensin Shell. *JMBI : Jurnal Manajemen Bisnis Dan Informatika*, 5(2), 177-185. <https://doi.org/10.31967/prodimanajemen.v5i2.1425>
- Husin, P.A., Nugroho, A.B., Pradesa, H.A., Purba, C.O. (2025). Implementasi Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (TJSP) Pada PT Agronesia (Persero) Berdasarkan Triple Bottom Line. *JAMBURA: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 7 (3), 1147-1158.
- Kurniawan, I. Rahmawati, A. (2024). Peningkatan Literasi Keuangan di Kecamatan Pamulihan. *Setia Mengabdikan: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5 (1), 23-30. <https://doi.org/10.31113/setiamengabdi.v5i1.54>
- Kurniawan, I., Fitriani, L., Rahmawati, A., Nurmalia, E., Priatna, R., Jubaedah, E., & Kurniati, T. (2025). Cerdas Literasi Keuangan: Edukasi Gemar Menabung dan Pencegahan Pinjaman Ilegal di Desa Pamulihan Kabupaten Sumedang. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 137–143. <https://doi.org/10.53860/losari.v7i2.484>
- Laxmana, A. A., Widodo, A., Izkiyanti, A. J., Syahputra, M. A., & Nursyirwan, V. I. (2022). Pentingnya mengenal akuntansi sejak dini dengan metode menabung untuk anak usia 7 12 tahun 2021 di Forum Pos Remaja dan Pustaka RW 10 Tanah Baru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) Aphelion*, 2(2), 162 168.
- Mursalim, W., Ravenska, N., & Wijayanti, R. (2020). Penguatan pengusaha pemula berbasis teknologi jawa barat melalui pendampingan inkubator bisnis politeknik STIA LAN Bandung. *SeTIA Mengabdikan : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–9.
- Nabila, P., Sufianti, E., Nugroho, A.B., Harahap, A.S. (2024). Implementasi Balanced Scorecard Sebagai Alternatif Pengukuran Kinerja Di KBM Komersial Kayu Jawa Barat dan Banten Perhutani. *Cakrawala Repositori IMWI*, Vol. 7 No. 5, 1353-1364.
- Nikmatullah, H. R. ., Wijayanti, R., Kurniawan, I., & Purba, C. O. . (2023). Peranan Service Convenience dalam Meningkatkan Repurchase Intention dan Loyalitas Pelanggan di Bahagia Kopi. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(6), 8018–8030. <https://doi.org/10.37385/msej.v4i6.2655>.
- Nuroh, E.L., Putrianti, S.D., Nugroho, A.B., Tindaon, S.S. (2024). Penanganan Keluhan Penyewaan Point Lab Coworking Space di Bandung Milik PT. POS Properti Indonesia. *Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*, 8 (1), 610 - 619.
- Pradesa, H. A., Agustina, I., & Wijayati, I. Y. (2023). Pelaksanaan Review Kerangka Kerja Manajemen Risiko Pada Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 330–343. <https://doi.org/10.30651/aks.v7i3.13253>

- Pradesa, H.A., Agustina, I., & Zulvia, P. (2022). Mengurai Faktor Terpenting Pada Kualitas Pelayanan Pembiayaan Murabahah Pada Bank Perkreditan Rakyat Syariah. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 4(2), 725-734.
<https://doi.org/10.47065/ekuitas.v4i2.2419>
- Pradesa, H.A.; Purba, C.O.; Priatna, R. (2021). Menilai risiko dari organisasi yang bertransformasi: pelajaran terbaik untuk penguatan akuntabilitas pendidikan tinggi di Indonesia. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 146-158,
- Puspita, G.C., Taufik, N.I., Wijayanti, R., Kurniawan, I. (2024). Penilaian Kinerja Keuangan PT Jasa Marga (Persero) Tbk Menggunakan Metode Time Series Indeks. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, Bisnis Digital, Ekonomi Kreatif, Entrepreneur (JEBDEKER)*, 5 (1), 32 – 42.
- Rahmah, A., Ravenska, N., Taufik, N. I., & Purba, C. O. (2024). Implementing the PIECES Method in Assessing Debtor Satisfaction with SLIK at the Financial Services Authority (OJK) Office. *Innovation Business Management and Accounting Journal*, 3(3), 293-301.
<https://doi.org/10.56070/ibmaj.2024.032>
- Rahman, A., Nugroho, A.B., Tindaon, S.S., Wijayanti, R. (2020). Advokasi Model Pemanfaatan E-commerce Untuk Peningkatan Daya Saing UMKM. *SeTIA MENGABDI : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (2), 63 – 69.
- Ramdani, D.F., Abubakar, R.R.T., Dawud, J. (2021). Studi Kebijakan dalam Optimalisasi Pajak dan Retribusi Parkir dalam Mendongkrak PAD di Kota Bandung. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 3 (2), 263-269.
- Ravenska, N., Ginanjar, Y.R., Nugroho, A.B., & Nurmalia, E. (2025). Efektivitas Anggaran Berbasis Kinerja: Studi Tentang Pengelolaan Keuangan di RSUP Dr. Hasan Sadikin. *JAKUMA : Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Keuangan*, 6(1), 77-90.
<https://doi.org/10.31967/jakuma.v6i1.1427>
- Ruhayat, R.F., Pradesa, H.A., Novira, A., Wijayanti, R. (2025). Implementation of the Balanced Scorecard for Performance Evaluation at the West Java Provincial Plantation Service. *Jurnal Manajemen dan Perbankan (JUMPA)*, Vol. 12, No. 1, 14 – 27.
<https://doi.org/10.55963/jumpa.v12i1.729>
- Salsabil, H., Ravenska, N., Taufik, N.I., Wijayanti, R. (2023). Perancangan Brand Strategy Canvas Untuk Meningkatkan Brand Awareness Pada Perusahaan Haircare. *Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*, 7 (1), 105-114.
- Salsabila, G. S., Taufik, N.I., Rahman, A., Pradesa, H.A. (2024). Model Empiris Tentang Kinerja Keuangan Perusahaan Farmasi Studi Pada PT. Kimia Farma (Persero) Tbk. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, Bisnis Digital, Ekonomi Kreatif, Entrepreneur (JEBDEKER)*, 5 (1), 43 – 56.
- Subagiyo, M., Suni, U. M., Gunawan, A., Solihah, R. A., & Nugraha, H. H. A. (2024). Menanamkan konsep pengelolaan keuangan bijak untuk generasi muda melalui literasi keuangan. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 600 – 604.
<https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare/article/view/920>
- Sunardi, S., & Pradesa, H. A. (2018). An empirical evidence of ethical climate index in rural banks from Board of Directors Perspective. *Journal of Economics, Business & Accountancy Ventura*, 21(3), 373.
<https://doi.org/10.14414/jebav.v21i3.1590>
- Susanti, K. H., Yunita, R., & Fauzi, L. R. (2024). Pengenalan akuntansi sejak dini. Attamkiim: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 65 – 70.
<https://doi.org/10.62070/attamkiim.v1i1.70>
- Taufik, N.I., Sulistianti, I., Pradesa, H.A. (2022). Penilaian risiko pada layanan

- pembayaran pensiun PT Asabri Bandung: Sebuah praktek terbaik untuk penguatan tata kelola perusahaan. *Fair Value : Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 5 (2), 857-867. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v5i2.1729>
- Taufik, N.I., Pradesa, H., & Agustina, I. (2022). Persepsi Risiko Pada Pemerintahan Desa: Sebuah Tinjauan Dari Perspektif Perangkat Desa Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 16(1), 120-135. <https://doi.org/10.32815/jibeka.v16i1.353>
- Tindaon, S.S.(2022). Implementasi Inbound Marketing di Era New Normal: Strategi Pemasaran Pada PT. Tama Cokelat Indonesia. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 5 (2), 104 – 115.
- Tindaon, S.S. (2023).Edukasi dan Pelatihan Dasar Berinvestasi di Pasar Modal Bagi Pelaku Usaha Kecil Menengah Agro Garut. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol Pp. 3330 – 3338.
- Tindaon, S.S., Asty, W.D. (2023). Marketing Mix Strategy to Increase the Product Sales at Flaleeka Creative Industry. *Journal of Advanced Management Science* Vol. 11, No. 3, pp. 91 – 98.
- Tindaon, Susi Susanti., Rahman, Abdul. (2018). The Analysis of Tax Compliance of Local Government Employees: Case Study of West Bandung Regency, Bandung Regency, and Majalengka Regency. *International Journal of Business and Administrative Studies*, volume 4 issue 6 pp. 232-238.
- Wiliana, R., & Rachmadani, F. (2024). Peran pendidikan sekolah dasar dalam membangun kesadaran menabung dan pemahaman awal tentang akuntansi: SLR. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 4(1), 13 34. <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer/article/view/4146>
- Wijayanti, R., Taufik, N.I. (2022). The Role of Village Funds to Improve Community Welfare: A Study in West Bandung Regency. *International Journal of Entrepreneurship and Business Development (IJEBD)*, 5 (1), 155-163. <https://doi.org/10.29138/ijebd.v5i1.1641>
- Wijayanti, R., Adfani, M.D., Valentina, C., Siregar, I.N.L., Rahayu, K. (2023). Peningkatan Kapasitas Usaha Produk Olahan Bonggol Pisang melalui Pendampingan Inkubator Bisnis. *Setia Mengabdi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4 (2), 46 – 55.
- Wijayanti, R., Ravenska, N., & Nugroho, A. (2022). Business Model Innovation with Design Thinking Approach at Bumdes Pagerwangi. *Proceedings of the Third International Conference Administration Science, ICAS* 2021. <https://doi.org/10.4108/eai.15-9-2021.2315259>
- Zulvia, P., Haryanto, N., Buana, A.A. (2022).Pengukuran Kepuasan Pelanggan Melalui Perbaikan Kualitas Informasi di Kompas.com. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 26 (2), 81 – 94. <https://doi.org/10.17933/jskm.2022.4734>